



## CURSO DE FORMACIÓN PARA OS EQUIPOS PARTICIPANTES NO CERTAME COMARCAL DE DEBATE 2012.

### *Esperta a túa palabra!*

*Argallando Educación e Tempo Libre desenvolve esta proposta formativa para as persoas participantes do certame comarcal de debate 2012, dos concellos de **Ames, Rois, Santiago de Compostela e Teo**. Impartirase o xoves día 8 de marzo de 2012 no Pazo da Peregrina de Bertamiráns (Ames), en horario de 10.00 a 13.00.*

### **Obxectivos**

- Formar e preparar ós equipos e persoas participantes para o certame, en técnicas de expresión, comunicación e habilidades sociais.
- Dar a coñecer as normas, tempos, estrutura... da dinámica de funcionamento do certame, favorecendo a posta en situación no mesmo por parte dos equipos participantes.
- Fomentar espazos abertos á reflexión, comunicación, debate e intercambio comunicativo entre as persoas participantes no certame.
- Ofrecer un espazo de presentación, coñecemento, interacción e confianza entre os equipos e as persoas que os integran previamente ó encontro do certame.
- Fomentar o espírito solidario no debate e unha competitividade saudable fundamentada na cooperación entre os equipos para un obxectivo común: un certame de debate xusto no que as/os participantes se sintan cómodas/os, nun ambiente distendido e non opresivo.



## Metodoloxía

A maneira de desenvolver o curso adaptarase ás necesidades concretas das/os participantes e docentes que as acompañan, atendendo a experiencias e traballo previo, expectativas, etc., para a consecución dos obxectivos da actividade. En xeral, promoveranse sempre actividades participativas e colaborativas, en pequeno e gran grupo. Búscase unha aprendizaxe baseada na práctica, activa e participativa.

Promoverase a comunicación en galego durante o desenvolvemento do curso, en todas as actividades, motivando ás/os participantes sobre o valor e importancia da lingua, fomentando a práctica cotiá.

Nun dos bloques do curso traballaranse técnicas de oralidade e habilidades sociais e comunicativas. Esta parte desenvolverase de xeito dinámico e participativo, procurárase que os equipos experimenten os contidos a través de actividades fundamentalmente prácticas e interactivas co resto do grupo, de xeito que se vivencien diferentes situacións que se darán no propio desenvolvemento dos debates. Empregaranse activadores creativos, técnicas de rol, prácticas comunicación non verbal...

No segundo bloque rotativo (posta en situación), combinaranse actividades expositivas por parte da docente con dinámicas máis participativas, a fin de que equipos poidan coñecer e habituarse aos detalles e estrutura do certame, e adquirir a seguridade de ter un coñecemento do certame antes do 14 de abril. Para este módulo do curso empregárase material documental (vídeos, proxeccións, fotografías... do certame comarcal de Pontevedra), actividades de rol para coñecer o modo de avaliar do xurado, pequenas simulacións de sorteos, breves exposicións, coñecemento das responsabilidades e funcións de cada membro dentro do equipo...



## Programa do curso

O xoves 8 de marzo ás 10.00 terá lugar a xornada de formación no Pazo da Peregrina de Bertamiráns (Ames) ata as 13.00, nun total de 3 horas de formación. Proponse o seguinte cronograma de traballo:

### 10.00 **Benvida e presentación do curso.**

Actividades de presentación con todas as persoas participantes.

### 10.30 **División en dous grandes grupos (25 participantes por grupo).**

**Actividade rotativa**, en dous espazos simultáneos (45 minutos en cada un):

#### A) **Obradoiro de técnicas de oralidade, habilidades sociais e comunicativas.**

##### **Contidos:**

##### - **Comunicando en público:**

Voz, postura, xesto, mirada, comunicación non verbal.

Escoita activa.

Expresión emocional.

*Captando a atención.*

Improvisación.

A actitude: seguridade, naturalidade, construtivismo na interacción.

Recursos comunicativos e expresivos ante o "bloqueo".

Técnicas de relaxación.



- **A organización do discurso:**
  - Linguaxe, exposición e idioma.
  - Recursos, organización e flexibilidade na información.
  - Organización da argumentación: *a favor e en contra*.
  - Traballo detrás do discurso.
  - A elaboración de conclusións.
  
- **Cooperación e competitividade.**
  - Un debate xusto, distendido e de calidade como obxectivo común.
  - Empatía nas interaccións.

## B) Posta en situación. Estrutura e dinámica do certame de debate.

### Contidos:

- Actividades de comunicación e discusión en grupo. Que é un debate?
- Organización da xornada do certame de debate. Normativa e estrutura.
- Os tempos: cronograma dos debates, quendas, cronometraxe...
- Sorteos: "a favor e en contra".
- Organización do equipo de traballo: tarefas, responsabilidades, roles.
- O xurado: composición e aspectos valorados.
- Espazos de traballo e reunión. Recursos materiais e espaciais dispoñibles.
- Protocolos de intervención: saúdos, despedidas, cordialidade.
- Posta en situación, pequena simulación.
- 

## 11.10 Rotación dos grupos. Da actividade A pasan á B.



**12.00** De novo, xúntanse os dous grupos.

**Breve simulación e posta en escena dun certame de debate.**

Por equipos, daráselles un tema sinxelo e de actualidade para, en pouco tempo, elaborar unha pequena exposición inicial e unha listaxe de argumentos a favor e en contra (aportaráselles algún material documental como recortes de prensa, artigos...). Procurarase poñer en práctica o aprendido á hora de xestionar a información, coordinarse en equipo, elaboración do discurso...

**12.20** **Comezo dos debates.**

Realizarase un sorteo, tanto de equipos enfrontados coma de posicionamento argumental no debate. Un dos equipos fará de xurado e terá que avaliar unha serie de ítems durante os debates, acordes cos criterios dun xurado real.

Realizaranse varias intervencións por parte dos equipos nas que as educadoras poderán intervir para resaltar os aspectos máis positivos. Tratarase de exemplificar as actitudes e potencialidades traballadas durante o curso.

**12.50** Breve **exposición de conclusións e valoracións** por parte do xurado.

**13.00** **Despedida do curso.**

## **Recursos**

**Humanos:** dúas profesionais da intervención social.

**Materiais:** material funxible, equipo de son e vídeo, canón proxector, materiais e documentos de traballo, bibliografía, etc. Todo o material será achegado por Argallando Educación e Tempo Libre.

**Espaciais:** aula e piso alto do Pazo da Peregrina de Bertamiráns (Ames). Mesas e cadeiras que se distribuirán en cada espazo.